



# UPSA 2.0

Modelo Educativo para la continuidad de la calidad académica  
en la nueva normalidad

# ¿Qué es *UPSA 2.0*?

Es el modelo educativo desarrollado en la UPSA durante la emergencia sanitaria para responder a la nueva normalidad.

**UPSA 2.0** integra todos los procesos y servicios orientados a la formación de calidad de nuestra Universidad, ajustándose al periodo histórico por el que atraviesa la educación universitaria en el mundo.



# UPSA 2.0

## ESTUDIANTES

- Soporte emocional
- Nuevos retos
- Nuevas habilidades de autorregulación
- Redefinición de prioridades

## DOCENTES

- Capacitación docente
- Formación internacional
- Acompañamiento y apoyo
- Trabajo colaborativo y cooperativo

## APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

- Innovación en procesos didácticos
- Adecuación de contenidos
- Evaluación continua

## APOYO ACADÉMICO

- Tutorías de apoyo académico
- Reforzamiento de conocimientos
- Laboratorio de matemática
- Acompañamiento y seguimiento

# UPSA 2.0

## VÍNCULO SOCIAL Y EMPRESARIAL

- Accesibilidad al contexto a través de la experiencia
- Transferencia teoría – práctica
- Responsabilidad Social Universitaria

## INTERNACIONALIZACIÓN

- Docentes internacionales
- Clases espejo
- Pasantías internacionales
- Intercambios virtuales
- Nuevos programas

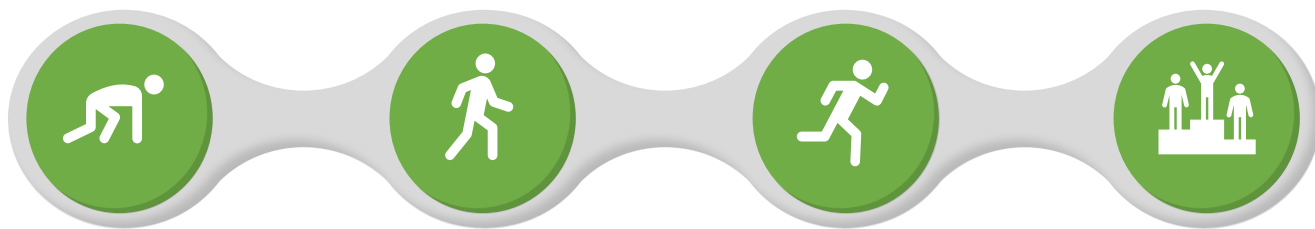
## NUBE ACADÉMICA

- Infraestructura tecnológica
- Virtualidad curricular
- Flexibilidad y adecuación
- Bibliotecas y repositorios

## GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Liderazgo y comunicación
- Normativa
- Procedimientos académicos y administrativos
- Flexibilidad y empatía

# ESTUDIANTES



## **Soporte emocional**

De manera permanente generamos actividades para promover el bienestar integral de los estudiantes a través #UPSAencasa. Estas acciones son llevadas adelante por las Facultades, el Departamento de Asesoría y Bienestar Estudiantil y el Centro de Investigación y Atención Psicológica. Asimismo, la oficina de Asuntos Estudiantiles, atiende los requerimientos de los estudiantes.

## **Nuevos retos**

Se dispone de guías, tutoriales y nuevos materiales, para ayudar a los estudiantes a transitar hacia una forma de aprendizaje más personalizada.

## **Nuevas habilidades de autorregulación**

El proceso de adaptación y autorregulación seguido por nuestros estudiantes es acompañado con flexibilidad.

## **Redefinición de prioridades**

Las situaciones de crisis exigen redefinir prioridades y dan lugar a nuevas oportunidades. Nuestra Universidad, a través de las autoridades, los docentes y el personal de las unidades de apoyo, hace seguimiento pormenorizado a los estudiantes con dificultades para apoyarlos y facilitarles el proceso de adaptación a esta situación.

# DOCENTES

## Capacitación docente

El Programa de Capacitación Docente y el Laboratorio de Innovación Docente han incrementado las sesiones de formación y entrenamiento de los profesores quienes, gradualmente, han integrado a sus materias estrategias innovadoras de enseñanza en línea para reforzar el aprendizaje de sus estudiantes.

Hemos implementado capacitaciones internacionales en entornos virtuales y cursos en línea, así como entrenamientos individuales en el manejo de herramientas y software especializado a través del Equipo de Apoyo Docente.



## Acompañamiento y apoyo

Las unidades académicas, técnicas y administrativas han centralizado su acción en el proceso de aprendizaje y enseñanza, lo que permite generar información oportuna para los procesos de toma de decisión y mejora continua.

El docente recibe asesoramiento y apoyo académico, técnico y administrativo a través de las diferentes plataformas tecnológicas dispuestas por la UPSA.

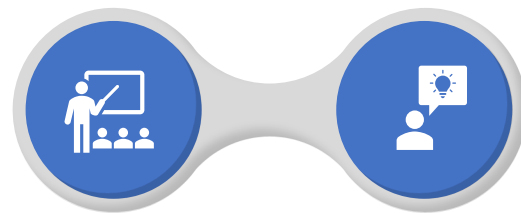
## Trabajo colaborativo y cooperativo

Centrados en el éxito y la calidad académica del proceso de aprendizaje en la UPSA, el trabajo colaborativo y cooperativo de nuestros docentes se intensifica en este período, compartiendo buenas prácticas con sus pares en la búsqueda del objetivo común de asegurar la calidad académica en las nuevas circunstancias.

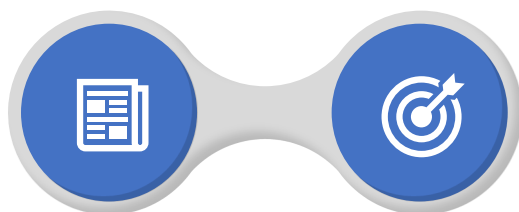
# APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

## Innovación en procesos didácticos

El docente considera el ritmo de aprendizaje de sus estudiantes y potencia su rol de facilitador y organizador de los conocimientos; busca, crea e innova las estrategias pedagógicas para impartir un tema y lograr los objetivos de la materia.



La didáctica en la clase es enriquecida con los aportes de los estudiantes que colaboran a sus docentes en un trabajo cooperativo.



## Adecuación de contenidos

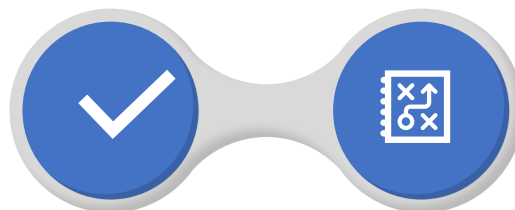
La transición entre la modalidad presencial y la docencia en línea emergente se produjo en corto tiempo gracias a la experiencia en el uso de la Plataforma UPSA Virtual y otras herramientas tecnológicas.

Los docentes adecuan sus contenidos y enriquecen sus materiales con enlaces a artículos, libros y sitios web; elaboran presentaciones, infografías, videos y tutoriales; interactúan con sus estudiantes a través de videoconferencias y aplican simuladores y estudios de casos.

Las Facultades realizan un seguimiento permanente al cumplimiento de avance y logro de objetivos.

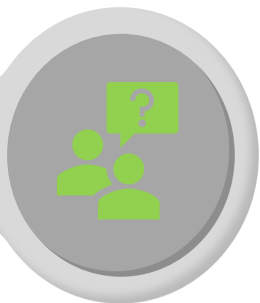
## Evaluación Continua

El docente está presente en todo el proceso de evaluación, acompañando y respondiendo las dudas del estudiante durante el desarrollo de los exámenes. Pruebas, rúbricas, análisis y resolución de casos, proyectos, *papers*, aplicaciones, simulaciones, participación en clases, actividades lúdicas y otras, forman parte de la evaluación continua de la materia.



# APOYO ACADÉMICO

## Tutorías de apoyo académico



Los estudiantes continúan de manera virtual con el programa de tutorías en materias de alta complejidad de aprendizaje. Docentes Tutores son asignados para dar apoyo a grupos reducidos de estudiantes, a través de sesiones virtuales síncronas que permiten profundizar el aprendizaje.

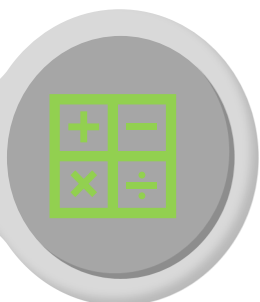
## Reforzamiento de conocimientos

El programa de reforzamiento en las materias de ciencias exactas y cuantitativas se desarrolla de manera virtual, realizando actividades complementarias y evaluaciones adicionales que fortalecen el aprendizaje.



## Sala de Estudio de Matemática

Concebida como un espacio de ayuda y colaboración entre docentes, ayudantes y estudiantes para materias del área de exactas, la Sala de Estudios de Matemática continúa con sus tareas de manera virtual generando sesiones síncronas y espacios específicos en la Plataforma UPSA Virtual.



## Acompañamiento y seguimiento

Además del cumplimiento de las clases virtuales en los horarios programados, los docentes - conjuntamente las unidades de apoyo- trabajan con los estudiantes de manera individualizada para despejar dudas e identificar otras dificultades académicas y técnicas.





# VÍNCULO SOCIAL Y EMPRESARIAL



## Accesibilidad al contexto a través de la experiencia

Bajo lineamientos de aprendizaje activo, los docentes vinculan los contenidos a situaciones o casos reales del entorno.

Se propicia el trabajo en equipo para generar sinergia e intercambio de experiencias. La resolución de casos, las investigaciones guiadas por docentes, la elaboración de videos con los resultados son, entre otras, algunas de las actividades que sustentan el enfoque de aprendizaje desarrollado en el nuevo contexto.



## Transferencia teoría – práctica

Las Facultades organizan conferencias, *webinars* y coloquios virtuales con especialistas y expertos en diferentes temas, que permiten a los estudiantes recibir la experiencia, además del conocimiento, de profesionales reconocidos a nivel nacional e internacional.



## Responsabilidad Social Universitaria

El compromiso de la UPSA con su comunidad se materializa en programas de responsabilidad social como #UPSAencasa dirigidos a los estudiantes y sus familias; así mismo, eventos académicos extracurriculares como conferencias, foros y *webinars*, orientados a profesionales y estudiantes, ambos transmitidos por redes sociales.

La solidaridad se expresa en la creación y el desarrollo de proyectos sociales de apoyo a la pandemia, como el diseño barbijos y el prototipo de respiradores a cargo de equipos integrados por docentes, estudiantes y graduados.

# INTERNACIONALIZACIÓN

## Docentes internacionales

La convocatoria a catedráticos de universidades internacionales permite dar continuidad a la cultura UPSA de globalizar la formación de nuestros futuros profesionales.

Expertos latinoamericanos y europeos desarrollan sus clases de manera virtual y forman parte de *webinars*, foros y paneles que se disponen de manera exclusiva para nuestros estudiantes.

## Intercambios virtuales

Las circunstancias han generado la necesidad de establecer una nueva modalidad de intercambio estudiantil virtual, mediante la cual nuestros estudiantes pueden cursar asignaturas en universidades de Europa y Latinoamérica. Estos intercambios se realizan mediante convenios bilaterales y membresías internacionales como ser CINDA, OUI y RLCU.

Los intercambios presenciales continúan siendo gestionados con universidades de países en los que la emergencia sanitaria lo permita y tengan abiertas sus fronteras.

## Clases espejo

La Plataforma UPSA Virtual posibilita a nuestros docentes compartir una o más de sus clases con sus homólogos del extranjero, participar en el desarrollo sincrónico de sus contenidos, intercambiar bibliografía y establecer debates temáticos.

La UPSA inició este proceso con universidades latinoamericanas y se expande a universidades de renombre de otros continentes.



# INTERNACIONALIZACIÓN

## Pasantías internacionales

Nuestras membresías vigentes con Ciudad Mundo e IAESTE continúan generando atractivas ofertas de prácticas profesionales remuneradas en empresas de 80 países de Europa, Asia y las Américas para los estudiantes UPSA.

## Nuevos programas

Se gestiona y logra nuevas oportunidades virtuales de doble titulación o doble grado, intercambios estudiantiles virtuales y clases compartidas tanto con universidades con las que ya se tiene acuerdos, como con nuevas instituciones educativas.



# NUBE ACADÉMICA

## Virtualidad curricular



Inmediatamente iniciada la emergencia sanitaria, fueron creados espacios virtuales de coordinación entre los docentes y sus Facultades.

La adecuación de contenidos, la dotación de espacios y herramientas virtuales, los procesos de ajuste de procedimientos académicos confluyen en un solo objetivo: generar la mejor experiencia formativa para todos los involucrados.

## Flexibilidad y adecuación



Flexibilidad en tiempo y espacio, integrada a la adecuación de nuevas experiencias de aprendizaje con prácticas individuales y colectivas, permiten abordar el proceso de aprendizaje y enseñanza como un gran reto que hasta el momento ha generado valiosos resultados tangibles e intangibles para la comunidad académica UPSA en su conjunto.

## Infraestructura tecnológica



Nuestro Campus se trasladó a la casa de cada miembro de la comunidad universitaria.

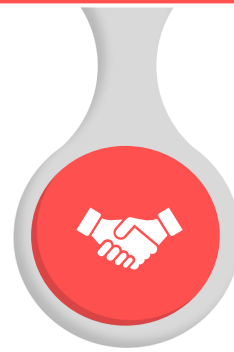
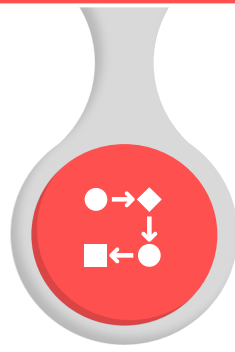
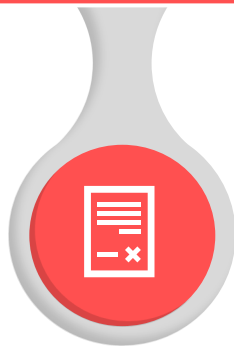
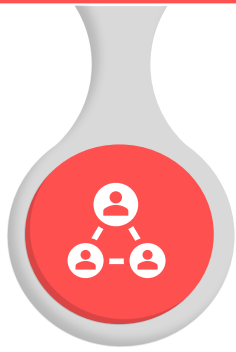
El andamiaje tecnológico de nuestra Universidad, integrado por la Plataforma UPSA Virtual, Google Suite, la Aplicación móvil, UPSAnet, la Plataforma Virtual Docente, el canal de YouTube UPSA Bolivia y las redes sociales, permite la continuidad efectiva de las clases.

## Bibliotecas y repositorios



La UPSA dispone de bibliotecas y repositorios *online* en la Plataforma UPSA Virtual. Adicionalmente se concreta acuerdos con editoriales reconocidas internacionalmente que permiten acceso a bibliografía en formato digital.

# GESTIÓN INSTITUCIONAL



## Liderazgo y comunicación

El gobierno corporativo de la UPSA ha liderado el proceso estableciendo las condiciones necesarias para mantener los estándares de calidad.

La UPSA actúa con transparencia en todos sus ámbitos manteniendo relaciones abiertas con todos sus públicos.

## Normativa

Nuestra Institución da cumplimiento cabal a las normativas nacionales relativas a la educación superior, sin dejar de lado la innovación educativa.

## Procedimientos académicos y administrativos

La UPSA virtualiza sus procesos con el objetivo de brindar seguridad y certidumbre a los estudiantes, docentes y administrativos, en el marco de su responsabilidad institucional.

## Flexibilidad y empatía

Más de la mitad de los estudiantes de la UPSA cuenta con algún tipo de beca parcial o total. Al mismo tiempo, nuestra Universidad considera un tratamiento económico flexible conforme las posibilidades de cada familia.



UNIVERSIDAD PRIVADA DE  
SANTA CRUZ DE LA SIERRA

Campus Universitario: Av. Paraguá y 4to. Anillo  
Tel.: +591 (3) 346 4000 | Fax: +591 (3) 346 5757 | [informaciones@upsa.edu.bo](mailto:informaciones@upsa.edu.bo)  
Santa Cruz de la Sierra – Bolivia

Imágenes

Copyright © Fundación UPSA 2020 Reservados todos los derechos.